



## Así que Usted colabora en la Educación de su Niño en el Primer Grado...

### Consejos para ayudarlo a aprender a leer



Biblioteca Pública de Cuyahoga Heights,  
Foto de un día en la Biblioteca

La lectura es una habilidad de aprendizaje esencial para todas las asignaturas. La habilidad de leer correctamente conduce al éxito en la escuela y en la vida. Como padre o tutor su participación realmente ayuda a su hijo a ser un estudiante confiado y un lector para toda la vida. ¡Es muy bueno experimentar el placer de leer juntos!

Los folletos de consejos "Así que Usted colabora en..." para los niveles de preescolar a tercer grado ofrecen actividades e ideas útiles para preparar a su niño para el Ohio's Third Grade Reading Guarantee.

### Qué es el Ohio's Third Grade Reading Guarantee?

En 2012, la Legislatura de Ohio aprobó una ley manifestando que aquellos estudiantes que no califiquen en el examen estatal de lectura para tercer grado, recibirán apoyo adicional para lograr el nivel esperado.

Aunque se le llama "Third Grade Reading Guarantee", su hijo será evaluado en lectura al principio de cada grado desde jardín de infantes hasta 3<sup>er</sup> grado. Si su hijo no está en el nivel de lectura requerido, su escuela le informará acerca de los servicios que el niño recibirá.

Existen también muchas formas en que usted puede ayudar a su hijo en lectura. Si necesita más información, consulte los Recursos de Familia en el sitio de Internet del Departamento de Educación de Ohio:

[tinyurl.com/ohiotgrg](http://tinyurl.com/ohiotgrg)

## Lectura en Primer Grado: Aquí lo que puede esperar.

Cuatro conjuntos de habilidades son muy importantes lectores principiantes en primer grado:

**Imprimir conceptos**, que son las características básicas de las letras y palabras. En primera grado su niño aprenderá las partes de una oración, por ejemplo, que la primera letra va en mayúscula y que el signo de puntuación va al final.

**Conciencia fonológica**, lo cual es aprender y comprender sonidos.

Estos son algunos ejemplos:

- Su niño pronunciará palabras de una sílaba (por ejemplo, "cat" o "frog") y las dividirá en sonidos separados, de modo que pueda decir los tres sonidos "c-a-t" que conforman la palabra "cat".
- Su hijo aprenderá la diferencia entre vocales largas y cortas cuando hable, como la "a" en "cake" y la "a" en "cat".

**Fonética** (que es conectar sonidos con letras) y **reconocimiento de palabras**.

Aquí algunos ejemplos:

- Su niño será capaz de leer palabras en voz alta.
- Su niño aprenderá sonidos producidos por pares de letras como "ai" y "br".
- Su niño utilizará su conocimiento de letras y sonidos para leer palabras bisílabas como "braided".

**Fluencia**, que es la capacidad de entender lo que se lee y de leer con fluidez.

Aquí ciertos ejemplos:

- Su niño podrá leer material de primer grado en voz alta y entender lo que está leyendo.
- Su hijo reconocerá cuando dice una palabra incorrectamente, retrocederá y se corregirá.
- Su niño leerá en voz alta ni muy lento ni muy rápido, pero sin tropiezos.

## Actividades para realizar con su Niño para desarrollar habilidades de lectura

### Leer sobre la Marcha

La lectura puede ocurrir en cualquier lugar y en cualquier momento. Usted puede realizar actividades sencillas con su hijo en el supermercado o en un paseo por el barrio.

Ayude a su hijo a comprender cuántas sílabas hay en una palabra **aplaudiendo**

cada una de ellas. En un evento deportivo pídale al niño que aplauda a la par de las palabras dichas por el locutor para así contar las sílabas.

Yendo en el automóvil cuente las palabras monosílabas que se ven en señales de la carretera o en carteles publicitarios. Anime a su niño a iden-

tificar cuál es la vocal en cada palabra. En un restaurante, deje que su niño elija lo que le gustaría comer del menú. Pídale que busque su comida favorita utilizando su conocimiento de sonidos de las letras para leer el menú. ("Cheeseburger" - "ch" combinadas, sonido largo "e", etc.)

### Leer con un Propósito

La lectura puede ocurrir en casa o en la biblioteca local, ya sea por diversión o para encontrar información. Estos son algunos consejos de lectura:

Al leer en voz alta con su hijo use diferentes voces y expresiones faciales por diversión y para ejemplificar la lectura con expresión.

Ayude a su hijo a identificar oraciones en la página a medida que lee. Pídale que le indique cómo sabe que cada una es una oración.

Ejercite la lectura de palabras que comienzan o terminan con pares de letras que funcionan juntas, como "sh" y "th". Encuentre trabalenguas que hacen uso de estos pares como: "she sells seashells by the seashore."

Pídale al maestro del niño una lista de palabras comunes irregulares (palabras que su hijo debe saberlas con sólo mirarlas, como "could" o "once") así pueden practicar juntos la lectura en su casa. Invente su propia historia usando esas palabras.

podrá distinguir entre consonantes y vocales.

Usando su televisor seleccione **subtítulos** y pídale al niño que lea el texto.

Usando el teléfono o la tableta, **descargue aplicaciones** o guarde sitios de lectura preferidos en Internet así su hijo puede leerlos en cualquier lugar y a cualquier hora.

Con el ordenador, pídale al niño que lea en voz alta palabras de su **sitio web favorito**.

### Apoyo Comunitario para la Lectura de su Niño

A medida que su hijo crece, establezca relaciones con miembros voluntarios de la comunidad que conocen mucho de Lectura.

- El bibliotecario público le ayudará a encontrar libros fáciles y agradables, y puede recomendarle estrategias para que la lectura sea divertida y una parte sana de su vida cotidiana.

- El bibliotecario de la escuela será su héroe ya que le recomendará buenos libros y series divertidas que mantendrán a su hijo inmerso en la lectura.

- El PTA de la escuela le ayudará a conectarse con una red activa de padres que se interesan en la educación de sus niños. No sea tímido para relacionarse e intercambiar ideas de actividades apropiadas de lectura que le fueron útiles a ellos.

**¡Lea en el verano!** Participe del programa de lectura de verano de su biblioteca pública, o simplemente pase un rato en la biblioteca con su hijo disfrutando de los libros y de las actividades que están a su disposición gratuitamente.

### Leer en la Pantalla

**Portátiles, televisores y ordenadores** pueden ser parte de la experiencia de lectura de su hijo con estas actividades:

Lea un **libro electrónico** con su hijo que se pueda encontrar en la sección de K-5 en el sitio web: **INFOhio** ([www.infohio.org](http://www.infohio.org)). Comuníquese con el maestro o el bibliotecario de la escuela por más información. **Early World of Learning** consta de juegos que van con cada libro y ayudarán en el aprendizaje. En el sector de juegos, elija **juegos de clasificación** donde su hijo

#### Videos con Actividades de Lectura (en inglés)

Leer sobre la Marcha  
[dvc.infohio.org/51601](http://dvc.infohio.org/51601)

Leer con un Propósito  
[dvc.infohio.org/51601](http://dvc.infohio.org/51601)

Leer en la Pantalla  
[dvc.infohio.org/51602](http://dvc.infohio.org/51602)

"Leyendo alrededor del reloj" es un servicio de Ohio Educational Library Media Association (OELMA), the Ohio PTA, INFOhio y de la Biblioteca del Estado de Ohio. Para mayor información: [www.infohio.org/goto/RRtC](http://www.infohio.org/goto/RRtC)



OHIO EDUCATIONAL LIBRARY MEDIA ASSOCIATION



everychild.onevoice.®



OHIO'S PreK-12 DIGITAL LIBRARY

