



Así que Usted colabora en la Educación de su Niño en el Jardín de Infantes...

Consejos para ayudarlo a aprender a leer



Biblioteca Pública de Cuyahoga Heights,
Foto de un día en la Biblioteca

La lectura es una habilidad de aprendizaje esencial para todas las asignaturas. La habilidad de leer correctamente conduce al éxito en la escuela y en la vida. Como padre o tutor su participación realmente ayuda a su hijo a ser un estudiante confiado y un lector para toda la vida. ¡Es muy bueno experimentar el placer de leer juntos!

Los folletos de consejos "Así que Usted colabora en..." para los niveles de preescolar a tercer grado ofrecen actividades e ideas útiles para preparar a su niño para el Ohio's Third Grade Reading Guarantee.

Qué es el Ohio's Third Grade Reading Guarantee?

En 2012, la Legislatura de Ohio aprobó una ley manifestando que aquellos estudiantes que no califiquen en el examen estatal de lectura para tercer grado, recibirán apoyo adicional para lograr el nivel esperado.

Aunque se le llama "*Third Grade Reading Guarantee*", su hijo será evaluado en lectura al principio de cada grado desde jardín de infantes hasta 3^{er} grado. Si su hijo no está en el nivel de lectura requerido, su escuela le informará acerca de los servicios que el niño recibirá.

Existen también muchas formas en que usted puede ayudar a su hijo en lectura. Si necesita más información, consulte los Recursos de Familia en el sitio de Internet del Departamento de Educación de Ohio:

tinyurl.com/ohiotgrg

Lectura en Jardín de Infantes: ¿Qué esperar?

Cuatro grupos de habilidades son esenciales para los lectores principiantes en jardín de infantes:

Conceptos de impresión, que son las características básicas de las letras y palabras.

Aquí algunos ejemplos:

- Su hijo aprenderá que las palabras en Inglés van de izquierda a derecha y de arriba a abajo.
- Su niño sabrá que las palabras habladas están relacionados con las palabras impresas.
- Su hijo reconocerá y nombrará las letras del alfabeto en mayúsculas ("A") y minúsculas ("a").

Conciencia fonológica, que es el aprendizaje y la comprensión de los sonidos.

Aquí algunos ejemplos:

- Su hijo reconocerá y comprenderá palabras que riman, tales como "cat", "mat" y "hat".
- Su hijo será capaz de pronunciar cada sonido que compone una palabra corta, tales como el sonido de la "c", el corto sonido de la "a", y el sonido de la "t" que forman la palabra "cat".

Fónica (es decir conectar sonidos con letras) y el reconocimiento de palabras.

Aquí algunos ejemplos:

- Su hijo aprenderá a leer muchas palabras comunes cortas, tales como "the", "you" y "she", con sólo mirarlas.
- Su hijo será capaz de ver las diferencias entre palabras que parecen similares, tales como "hat" y "hot", mediante el reconocimiento de los sonidos de las diferentes letras.

Actividades para realizar con su hijo para desarrollar habilidades de lectura

Leer sobre la Marcha

La lectura puede ocurrir en cualquier lugar y a cualquier hora. Usted puede realizar con su hijo actividades simples ya en el supermercado o en un paseo por el barrio.

En el **coche**, apunte las **señales de tráfico** a su hijo, lea las palabras y comente el significado.

En el **supermercado**, pídale a su niño que encuentre su cereal favorito, que identifique **letras conocidas** y cuente las palabras que hay en la caja.

En un **restaurante**, que su hijo visualice las **fotos en el menú** y que encuentre las palabras de los alimentos o que le explique acerca de las imágenes.

En una **oficina**, pídale a su niño que encuentre palabras en los **signos de las puertas** y etiquetas de identificación en revistas o libros.

En el **campo de deportes**, que su hijo lea los números en la parte posterior de la camiseta de los jugadores, o en el programa de deportes y que encuentre las letras familiares o **palabras deportivas específicas** como *bat*, *strike*, *touchdown*, y *goal*.

Leer con un Propósito

La lectura puede ocurrir en casa o en la biblioteca local, ya sea por diversión o para encontrar información. Estos son algunos consejos de lectura:

Pregúntele al niño acerca de un **tema favorito** - danza, fútbol, animales - y encuentre libros del tema en su biblioteca o librería local.

Establezca un tiempo especial para leer cada día - después de la cena, antes de acostarse y comprométase a cumplirlo. Hágale **preguntas sobre los personajes** y acontecimientos de la historia.

A medida que lea, señale las letras de izquierda a derecha o pida a su niño que **apunte** las letras que reconoce.

Lea las palabras en voz alta, especialmente en **libros de rimas** y anime a su hijo a repetirlos.

Apoyo Comunitario para la Lectura de su Niño

A medida que su hijo crece, establezca relaciones con miembros voluntarios de la comunidad que conocen mucho de Lectura.

- El bibliotecario público le ayudará a encontrar libros fáciles y agradables, y puede recomendarle estrategias para que la lectura sea divertida y una parte sana de su vida cotidiana.

- El bibliotecario de la escuela será su héroe ya que le recomendará buenos libros y series divertidas que mantendrán a su hijo inmerso en la lectura.

- El PTA de la escuela le ayudará a conectarse con una red activa de padres que se interesan en la educación de sus niños. No sea tímido para relacionarse e intercambiar ideas de actividades apropiadas de lectura que le fueron útiles a ellos.

¡Lea en el verano! Participe del programa de lectura de verano de su biblioteca pública, o simplemente pase un rato en la biblioteca con su hijo disfrutando de los libros y de las actividades que están a su disposición gratuitamente.

Leer en la Pantalla

Dispositivos de mano, televisores y ordenadores pueden ser parte de la experiencia de lectura para su hijo con estas actividades:

Ayude al niño a hacer clic en las páginas de un **libro electrónico** que los puede encontrar en la sección de K-5 en el sitio web: **INFOhio** (www.infohio.org). Comuníquese con el maestro o el bibliotecario de la escuela por más información. **Bookflix** y **Early World of Learning** incluyen libros de aprendizaje que

son apropiados para los niños de todos los niveles de lectura.

Usando su televisor, **seleccione los subtítulos** y que su hijo identifique palabras o letras. En el teléfono o tableta, **descargue aplicaciones** y señale sitios favoritos de lectura en Internet para que su niño pueda leerlos en cualquier lugar y en cualquier hora.

Utilizando su computadora, pase tiempo con su hijo en su **sitio de Internet favorito** y que señale las palabras que reconoce, o pídale que lea las palabras en voz alta.

Videos con Actividades de Lectura

(en inglés)

Leer sobre la Marcha
dvc.infohio.org/51601

Leer con un Propósito
dvc.infohio.org/51600

Leer en la Pantalla
dvc.infohio.org/51602

“Leyendo alrededor del reloj” es un servicio de Ohio Educational Library Media Association (OELMA), the Ohio PTA, INFOhio y de la Biblioteca del Estado de Ohio. Para mayor información: www.infohio.org/goto/RRtC

